# Procedure PO-VO 2025-2026

beschrijving voor ouders

## Inhoudsopgave

Procedure overgang PO-VO ....3
1. Voorlichtingsavond VO....3
2. Het basisschooladvies (BSA)....3
2.1 Praktijkonderwijs (PrO) ....4
3. Onderwijskundig rapport (OKR)....4
4. Passend onderwijs....5
5. De doorstroomtoets....6
5.1 Een afwijkende toetsuitslag .... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Bijlage 1 – Tijdpad CMS De Abeel ....7

## Procedure overgang PO-VO

Doel: tijdens het traject van begeleiding van leerlingen naar het VO staat altijd het belang van de leerling centraal. In dit document wordt de opbouw van de advisering op CMS De Abeel onderbouwd en met behulp van het stappenplan het tijdpad uitgezet.

Een aantal belangrijke stappen die genomen moeten worden zijn wettelijk vastgelegd. Alle stappen van de procedure staan beschreven in het BOVO-procedureboek. Veel informatie is ook te vinden op https://www.bovohaaglanden.nl/voor-ouders

## 1. Voorlichtingsavond VO

Ouders van leerlingen van groep acht worden uitgenodigd voor de informatieavond die op 23 september wordt gehouden. Tijdens deze avond wordt er met behulp van een PowerPoint voorlichting gegeven over de BOVO-procedure, het tijdpad, de toetsprocedure en het advies.

## 2. Het basisschooladvies (BSA)

Het BSA is leidend en wordt gebaseerd op toetsgegevens en leerlingkenmerken; het is een weergave van wat de leerling de afgelopen jaren op de basisschool heeft laten zien.
Er wordt gekeken naar methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen, waarbij begrijpend lezen en rekenen als de twee belangrijkste vakgebieden worden beschouwd. Naast de toetsgegevens wordt er gekeken naar de leerlingkenmerken: werkhouding, inzet, motivatie en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Het drempelonderzoek ondersteunt de school, naast de reguliere CITO gegevens, bij het bepalen van een nauwkeurig didactische bepaling voor een goed schooladvies. Tevens bepaalt deze toets of een leerling in aanmerking komt voor **L**eer **W**eg **O**ndersteunend **O**nderwijs. Deze toets wordt alleen door de leerlingen gemaakt waarbij nog twijfels zijn omtrent het juiste advies.

De NIO (**N**ederlandse **I**ntelligentietest voor **O**nderwijs) is een capaciteiten onderzoek en ondersteunt de school eveneens bij de keuze van het meest geschikte niveau van vervolgonderwijs. Deze wordt afgenomen in de periode eind groep zeven. Voor deze toets is toestemming nodig van ouders.

Het is belangrijk te weten dat de feitelijke schoolprestaties van de leerling doorslag geven bij het advies na de basisschool. Alleen als blijkt dat een leerling meer kan dan de huidige schoolprestaties laten zien of als blijkt dat een leerling te veel op zijn/haar tenen moet lopen, wordt een hoger of lager advies gegeven dan de huidige schoolprestaties aangeven.

De uitslagen van de NIO, het eventueel afgenomen Drempelonderzoek en de in oktober/november afgenomen Leerling in Beeld B-8 worden voor de kerstvakantie met ouders besproken. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht.
Tevens wordt de uitslag gebruikt tijdens een gesprek met het kind zelf. “Wat is het huidige niveau?” “Komt dit overeen met de verwachting van school op basis van alles wat het kind de afgelopen acht jaar heeft laten zien.” ”Aan welke onderdelen moet nog extra gewerkt worden?”

Er wordt gekeken of het huidige voorlopige advies nog passend is. Ouders ontvangen het definitieve schooladvies om zich goed te kunnen oriënteren op de juiste scholen.

**Praktijkonderwijs (PrO)**
Wanneer men vermoedt dat een leerling in aanmerking komt voor PrO wordt dit aan het begin van het schooljaar met de ouders besproken. De PO-school onderzoekt of de leerling voldoet aan de wettelijk gestelde criteria.

## 3. Onderwijskundig rapport (OKR)

Het doel van het OKR is om informatie over te dragen tussen twee scholen. Het OKR bevat onder andere de volgende gegevens:

- Het BSA;
- administratieve gegevens van leerling, ouders en school;
- didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem en/of ander didactisch onderzoek;
- informatie over de schoolloopbaan en de leerdomeinen;
- informatie over sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding; • informatie over eventuele ondersteuningsbehoefte;
- score op een Doorstroomtoets.

PO-scholen bepalen per leerling welke leer- en begeleidingsgegevens op het moment van overstap relevant en noodzakelijk zijn om over te dragen.
Mogelijke bijlagen:

- profielbladen Drempelonderzoek;
- profielblad intelligentieonderzoek;
- dyslexieverklaring;
- groeidocument;
- ontwikkelingsperspectief;
- verslag psychologisch/psychiatrisch onderzoek;
- handelingsplan(nen).

Ouders hebben inzage in het OKR. Wanneer ouders het niet eens zijn met de inhoud van het OKR, kunnen zij hun eigen visie toevoegen wanneer zij een digitale ouderrol hebben.

## 4. Passend onderwijs

Passend onderwijs

Met de invoering van passend onderwijs beoogt de Rijksoverheid dat zo veel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek kunnen krijgen. Binnen passend onderwijs worden drie vormen van ondersteuning onderscheiden:

1. Basisondersteuning: minimale ondersteuning die alle scholen bieden.
2. Extra ondersteuning: ondersteuning binnen het regulier onderwijs die meer omvat dan de basisondersteuning. De extra ondersteuning kan per school verschillen en is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.
3. Diepteondersteuning: ondersteuning binnen het speciaal (voortgezet) onderwijs.

Het is van belang dat school en ouders gezamenlijk optrekken bij het gehele traject.
Voor ouders is het van groot belang dat de po-scholen het adviestraject vroegtijdig inzetten, zodat ze tijdig geïnformeerd zijn over het basisschooladvies en zich (met hulp van de po-school) gericht kunnen oriënteren op een passende vo-school voor hun kind. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de schoolondersteuningsprofielen van vo-scholen.

De basisschool bespreekt de benodigde ondersteuning met ouders en beschrijft dit in het onderwijskundig rapport. Ouders nemen de ondersteuningsbehoefte mee bij de oriëntatie op het vo. Zij worden zo vroeg mogelijk in het proces betrokken. Om voorafgaand aan de aanmelding gegevens van de leerling te delen met het vo is toestemming van ouders nodig.
Een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte, kan door een vo-school worden afgewezen als de benodigde ondersteuning niet in het schoolondersteuningsprofiel van de school past. Deze vo-school heeft dan zorgplicht en zoekt in overleg met de ouders naar een andere passende school. Het samenwerkingsverband vo helpt ouders en vo-scholen bij dit proces.

- Meer informatie: www.swvzhw.nl en www.passendonderwijs.nl

# 5. De doorstroomtoets

Met de doorstroomtoets worden de vakgebieden rekenen en taalverzorging getoetst aan de hand van de referentieniveaus. De toets wordt beschouwd als een controle op het reeds gevormde BSA.
Alle groep 8 leerlingen in Nederland maken in februari de doorstroomtoets. Onze leerlingen maken dit jaar de schriftelijke doorstroomtoets IEP op 3 en 4 februari 2026.

De leerkrachten bereiden de leerlingen voor. Gedurende het schooljaar zullen er een aantal oefenmomenten zijn, waarbij er ook aandacht wordt besteed aan de manier van vragen stellen tijdens de doorstroomtoets.

## 5.1 Een afwijkende toetsuitslag

Visie van de school:
De doorstroomtoets geeft naast de ervaring en inschatting van de leerkracht, een objectief beeld over de prestaties van leerling en bevestigt, als het goed is, het voorlopig advies van de school.

Beleid heroverweging en eventueel herzien van advies:

Op het moment dat er sprake is van een afwijkend advies, vindt er overleg plaats tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur en wordt er bepaald of het BSA aangepast wordt. Bij de overweging om het advies te herzien, worden de resultaten van de methode gebonden toetsen, niet-methoden gebonden toetsen, de NIO en leerlingkenmerken nogmaals naast elkaar gelegd. De onderdelen begrijpend lezen en rekenen wegen het zwaarst bij heroverweging tot het herzien van het advies. Het definitieve advies wordt met de ouders gecommuniceerd door de leerkracht en intern begeleider of directeur. Het BSA wordt onderbouwd met argumenten en is bindend.

De school is verantwoordelijk voor het doorgeven van een eventueel herzien advies aan het VO.

## Bijlage 1 – Tijdpad CMS De Abeel

## Tijdpad CMS De Abeel

| Periode | Actie | Door |
|---|---|---|
| Eind groep 7 | Afname NIO | orthopedagoog |
| Eind groep 7 | Bespreken voorlopig advies met ouders. | leerkrachten |
| Begin schooljaar, uiterlijk voor herfstvakantie | Gesprekken met ouders m.b.t. PrO | Leerkrachten |
| 23 september | Voorlichting groep 8 | IB en leerkracht |
| Uiterlijk 30 oktober | Kiezen voor ouderrol met digitaal aanmelden. | Ouders en IB |
| oktober | Controleren persoons-gegevens ouders en leerlingen in verband met het digitale systeem OT-POVO | Ouders en IB |
| Oktober/november | Afname LIB-toetsen B8 (begrijpend lezen, rekenen, taalverzorging en DMT) | |
| Vanaf 4 november | Informatie van de middelbare scholen op de Scholenwijzer. Scholen moeten voorrangsregels m.b.t. aanname leerlingen op deze site zetten. www.scholenwijzer.denhaag.nl | Middelbare scholen |
| november | Eventuele afname van drempelonderzoek. Ouders worden hierover geïnformeerd. | IB |
| Tussen de herfst en de kerstvakantie | Mogelijkheid voor leerlingen om scholen te bezoeken via:<br>- Proef- en minilesjes<br>- Meeloopdagen<br>- Rondleidingen<br>Ouders geven hun kind hier zelf voor op. | Ouders/leerlingen |
| december | Ouders en leerlingen ontvangen schooladvies en een lijst van de vo-scholen die passen bij het BSA.<br>Ouders ontvangen uitnodiging voor het aanmaken van een account voor de ouderrol. | Leerkrachten en IB |
| **Voor Tijdpad regionale BOVO 2025-2026 procedure zie:** https://www.bovohaaglanden.nl/voor-ouders | | |

| | | |
|---|---|---|
| Maandag 5 jan.<br>t/m za 24 jan. | Oriëntatieperiode 1.<br>Scholen VO bezoeken door het volgen van open dagen, voorlichtingsavonden en open avonden. | Ouders/leerlingen |
| Ma 26 jan. t/m za 14 feb. | Oriëntatieperiode 2.<br>Tijdens de afname van de doorstroomtoets worden alleen op zaterdag open dagen georganiseerd. | Ouders/leerlingen |
| 3 en 4 februari | Afname doorstroomtoets IEP | Leerkrachten /IB |
| di 3 t/m/ zo 15 maart | Scholen ontvangen uitslag doorstroomtoets. | Leerkrachten/IB/directeur |
| 15 mrt t/m 24 maart | Uitslag doorstroomtoets en def. advies bespreken met leerlingen.<br>Gesprekken met ouders als er sprake is van afwijkend schooladvies | Leerkrachten/IB |
| Uiterlijk 24 maart | Definitief schooladvies en OKR in orde. | leerkrachten |
| wo 18 maart t/m dinsdag 31 maart 2026 | Eerste aanmeldperiode | Ouders |
| Ma 13 april | Centrale loting en matching eerste ronde van aanmelden, behandelen en plaatsen. | BOVO |
| Wo 13 mei | Bericht met toelatingsbesluit<br>Mocht de leerling uitgeloot zijn, dan worden ouders gebeld door de basisschool tussen 15.00 en 17.00 uur.<br>Vanaf 17.00 uur zijn de toelatingsbesluiten zichtbaar. | BOVO<br>Als de leerling is uitgeloot, wordt er door de basisschool contact opgenomen. |
| wo 20 mei t/m di 26 mei | Aanmelden 2e ronde | ouders |
| Wo 3 juni | Uitslag 2e ronde | |
| Wo 10 juni en do 11 juni | Aanmelden restperiode | ouders |