

Procedure PO-VO 2024-2025

beschrijving voor ouders

Inhoudsopgave

Procedure overgang PO-VO	3
1. Voorlichtingsavond VO	3
2. Het basisschooladvies (BSA).....	3
2.1 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PrO)	4
3. Onderwijskundig rapport (OKR)	4
4. Passend onderwijs	5
5. De doorstroomtoets	6
5.1 Een afwijkende toetsuitslag.....	6
Bijlage 1 – Tijdpad CMS De Abeel.....	7

Procedure overgang PO-VO

Doel: tijdens het traject van begeleiding van leerlingen naar het VO staat altijd het belang van de leerling centraal. In dit document wordt de opbouw van de advisering op CMS De Abeel onderbouwd en met behulp van het stappenplan het tijdspad uitgezet.

Een aantal belangrijke stappen die genomen moeten worden zijn wettelijk vastgelegd. Alle stappen van de procedure staan beschreven in het BOVO-procedureboek. Veel informatie is ook te vinden op <https://www.bovohaaglanden.nl/belangrijke-informatie-voor-ouders/>.

1. Voorlichtingsavond VO

Ouders van leerlingen van groep acht worden uitgenodigd voor de informatieavond die op 24 september wordt gehouden. Tijdens deze avond wordt er met behulp van een PowerPoint voorlichting gegeven over de BOVO-procedure, het tijdspad, de toetsprocedure en het advies.

2. Het basisschooladvies (BSA)

Het BSA is leidend en wordt gebaseerd op toetsgegevens en leerlingkenmerken; het is een weergave van wat de leerling de afgelopen jaren op de basisschool heeft laten zien.

Er wordt gekeken naar methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen, waarbij begrijpend lezen en rekenen als de twee belangrijkste vakgebieden worden beschouwd. Naast de toetsgegevens wordt er gekeken naar de leerlingkenmerken: werkhouding, inzet, motivatie en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Het drempelonderzoek ondersteunt de school, naast de reguliere CITO gegevens, bij het bepalen van een nauwkeurig didactische bepaling voor een goed schooladvies. Tevens bepaalt deze toets of een leerling in aanmerking komt voor **Leer Weg Ondersteunend Onderwijs**. Deze toets wordt alleen door de leerlingen gemaakt waarbij nog twijfels zijn omtrent het juiste advies of wanneer een leerling in aanmerking kan komen voor LWOO.

De NIO (**N**ederlandse **I**ntelligentietest voor **O**nderwijs) is een capaciteiten onderzoek en ondersteunt de school eveneens bij de keuze van het meest geschikte niveau van vervolgonderwijs. Deze wordt afgenomen in de periode eind groep zeven.

Het is belangrijk te weten dat de feitelijke schoolprestaties van de leerling doorslag geven bij het advies na de basisschool. Alleen als blijkt dat een leerling meer kan dan de huidige schoolprestaties laten zien of als blijkt dat een leerling te veel op zijn/haar tenen moet lopen, wordt een hoger of lager advies gegeven dan de huidige schoolprestaties aangeven.

De uitslagen van de NIO, het eventueel afgenomen Drempelonderzoek en de in oktober/november afgenomen Citotoets B-8 worden voor de kerstvakantie met ouders besproken. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht.

Tevens wordt de uitslag gebruikt tijdens een gesprek met het kind zelf. “Wat is het huidige niveau?” “Komt dit overeen met de verwachting van school op basis van alles wat het kind de afgelopen acht jaar heeft laten zien.” “Aan welke onderdelen moet nog extra gewerkt worden?”

Er wordt gekeken of het huidige voorlopige advies nog passend is. Ouders ontvangen het definitieve schooladvies om zich goed te kunnen oriënteren op de juiste scholen.

2.1 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PrO)

Wanneer men vermoedt dat een leerling in aanmerking komt voor PrO of LWOO wordt dit aan het begin van het schooljaar met de ouders besproken. De PO-school onderzoekt of de leerling voldoet aan de wettelijk gestelde criteria.

School moet aantonen dat er 25% of meer leerachterstand is op minstens 2 van de 4 domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling en technisch lezen) waarvan minimaal 1 keer achterstand is op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen).

Op het moment dat de IQ score tussen 81 t/m 90 uitkomt zijn er voldoende gegevens voor LWOO.

Wanneer de uitslag tussen de 91 t/m 120 is onderzoek naar SEM (Sociaal – emotionele) problematiek verplicht. Dit vindt plaats door het afnemen van twee vragenlijsten. Zowel de leerling als de leerkracht vullen de vragenlijst in. De leerkracht en/of IB kunnen hierover meer informatie geven. Zowel voor de NIO als voor de SEM wordt schriftelijke toestemming gevraagd.

3. Onderwijskundig rapport (OKR)

Het doel van het OKR is om informatie over te dragen tussen twee scholen. Het OKR bevat onder andere de volgende gegevens:

- Het BSA;
- administratieve gegevens van leerling, ouders en school;
- didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem en/of ander didactisch onderzoek;
- informatie over de schoolloopbaan en de leerdomeinen;
- informatie over sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding; • informatie over eventuele ondersteuningsbehoefte;
- score op een Doorstroomtoets.

PO-scholen bepalen per leerling welke leer- en begeleidingsgegevens op het moment van overstap relevant en noodzakelijk zijn om over te dragen.

Mogelijke bijlagen:

- profielbladen Drempelonderzoek;
- profielblad intelligentieonderzoek;
- dyslexieverklaring;
- SEM-verslag;
- groeidocument;
- ontwikkelingsperspectief;
- verslag psychologisch/psychiatrisch onderzoek;
- handelingsplan(nen).

Ouders hebben inzage in het OKR. Wanneer ouders het niet eens zijn met de inhoud van het OKR, kunnen zij hun eigen visie toevoegen wanneer zij een digitale ouderrol hebben. Anders voegt de school dit middels een PDF toe aan het OKR.

4. Passend onderwijs

Passend onderwijs + LWOO

Met de invoering van passend onderwijs beoogt de Rijksoverheid dat zo veel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek kunnen krijgen. Binnen passend onderwijs worden drie vormen van ondersteuning onderscheiden:

1. Basisondersteuning: minimale ondersteuning die alle scholen bieden.
2. Extra ondersteuning: ondersteuning binnen het regulier onderwijs die meer omvat dan de basisondersteuning. De extra ondersteuning kan per school verschillen en is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.
3. Diepteondersteuning: ondersteuning binnen het speciaal (voortgezet) onderwijs.

Het is van belang dat school en ouders gezamenlijk optrekken bij het gehele traject.

Voor ouders is het van groot belang dat de po-scholen het adviestraject vroegtijdig inzetten, zodat ze tijdig geïnformeerd zijn over het basisschooladvies en zich (met hulp van de po-school) gericht kunnen oriënteren op een passende vo-school voor hun kind. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de schoolondersteuningsprofielen van vo-scholen.

De basisschool bespreekt de benodigde ondersteuning met ouders en beschrijft dit in het onderwijskundig rapport. Ouders nemen de ondersteuningsbehoefte mee bij de oriëntatie op het vo. Zij worden zo vroeg mogelijk in het proces betrokken. Om voorafgaand aan de aanmelding gegevens van de leerling te delen met het vo is toestemming van ouders nodig.

Een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte, kan door een vo-school worden afgewezen als de benodigde ondersteuning niet in het schoolondersteuningsprofiel van de school past. Deze vo-school heeft dan zorgplicht en zoekt in overleg met de ouders naar een andere passende school. Het samenwerkingsverband vo helpt ouders en vo-scholen bij dit proces.

Meer informatie: www.swvzhw.nl en www.passendonderwijs.nl

5. De doorstroomtoets

Met de doorstroomtoets worden de vakgebieden rekenen en taalverzorging getoetst aan de hand van de referentieniveaus. De toets wordt beschouwd als een controle op het reeds gevormde BSA. Alle groep 8 leerlingen in Nederland maken in februari de doorstroomtoets. Onze leerlingen maken dit jaar de schriftelijke doorstroomtoets IEP op 4 en 5 februari 2025.

De leerkrachten bereiden de leerlingen voor. Gedurende het schooljaar zullen er een aantal oefenmomenten zijn, waarbij er ook aandacht wordt besteed aan de manier van vragen stellen tijdens de Centrale eindtoets.

5.1 Een afwijkende toetsuitslag

Visie van de school:

De doorstroomtoets geeft naast de ervaring en inschatting van de leerkracht en de NIO, een objectief beeld over de prestaties van leerling en bevestigt, als het goed is, het voorlopig advies van de school.

Beleid heroverweging en eventueel herzien van advies:

Op het moment dat er sprake is van een afwijkend advies, vindt er overleg plaats tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur en wordt er bepaald of het BSA aangepast wordt. Bij de overweging om het advies te herzien, worden de resultaten van de methode gebonden toetsen, niet-methoden gebonden toetsen, de NIO en leerlingkenmerken nogmaals naast elkaar gelegd. De onderdelen begrijpend lezen en rekenen wegen het zwaarst bij heroverweging tot het herzien van het advies. Het definitieve advies wordt met de ouders gecommuniceerd door de leerkracht en intern begeleider of directeur. Het BSA wordt onderbouwd met argumenten en is bindend.

De school is verantwoordelijk voor het doorgeven van een eventueel herzien advies aan het VO.

Bijlage 1 – Tijdpad CMS De Abeel

Tijdpad CMS De Abeel

Periode	Actie	Door
Eind groep 7	Afname NIO	orthopedagoog
Eind groep 7	Bespreken voorlopig advies met ouders.	Leerkrachten
Begin schooljaar, uiterlijk voor herfstvakantie	Gesprekken met ouders LWOO en PrO.	Leerkrachten
24 september	Voorlichting groep 8.	IB en leerkracht
Uiterlijk 25 oktober	Kiezen voor ouderrol met digitaal aanmelden of e-mails van BOVO.	Ouders en IB
Oktober	Controleren persoonsgegevens ouders en leerlingen in verband met het digitale systeem OT-POVO.	Ouders en IB
Oktober/november	Afname LIB-toetsen B8(begrijpend lezen, rekenen, taalverzorging en DMT)	
Vanaf 1 november	Informatie van de middelbare scholen op de Scholenwijzer. Scholen moeten voorrangsregels m.b.t. aanname leerlingen op deze site zetten. scholenwijzer.denhaag.nl/	Middelbare scholen
November	Eventuele afname van drempelonderzoek. Ouders worden hierover geïnformeerd.	IB
Tussen de herfst- en de kerstvakantie	Mogelijkheid voor leerlingen om scholen te bezoeken via: <ul style="list-style-type: none"> - proef- en minilesjes - meeloopdagen - rondleidingen. 	Ouders/leerlingen
December	Ouders en leerlingen ontvangen schooladvies en een lijst van de vo-scholen die passen bij het BSA. Ouders ontvangen uitnodiging voor het aanmaken van een account voor de ouderrol.	Leerkrachten en IB
<p>Voor Tijdpad regionale BOVO 2024-2025 procedure zie: https://www.bovohaaglanden.nl/belangrijke-informatie-voor-ouders/</p>		

Maandag 6 januari t/m zaterdag 25 januari	Oriëntatieperiode 1. Scholen VO bezoeken door het volgen van open dagen, voorlichtingsavonden en open avonden.	Ouders/leerlingen
Maandag 27 januari t/m zaterdag 15 februari	Oriëntatieperiode 2. Tijdens de afname van de doorstroomtoets worden alleen op zaterdag open dagen georganiseerd.	Ouders/leerlingen
4 en 5 februari	Afname doorstroomtoets IEP	Leerkrachten/IB
Maandag 3 t/m zaterdag 15 maart	Scholen ontvangen uitslag doorstroomtoets.	Leerkrachten/IB/directeur
15 maart t/m 24 maart	Uitslag doorstroomtoets en definitief advies bespreken met leerlingen. Gesprekken met ouders als er sprake is van afwijkend schooladvies.	Leerkrachten/IB
Uiterlijk maandag 24 maart	Definitief schooladvies en OKR in orde.	Leerkrachten
Dinsdag 18 maart t/m maandag 31 maart	Landelijke aanmeldweek Inloggen bij: start.onderwijstransparant.nl	Ouders
Maandag 12 mei	Centrale loting en matching eerste ronde van aanmelden, behandelen en plaatsen.	BOVO
Dinsdag 13 mei	Bericht met toelatingsbesluit. Mocht de leerling uitgeloot zijn, dan worden ouders gebeld door de basisschool tussen 15.00 en 17.00 uur. Vanaf 17.00 uur zijn de toelatingsbesluiten zichtbaar.	BOVO Als de leerling is uitgeloot, wordt er door de basisschool contact opgenomen.
Dinsdag 20 mei t/m vrijdag 23 mei	Aanmelden 2 ^e ronde	Ouders
Dinsdag 3 juni	Uitslag 2 ^e ronde	
Vanaf donderdag 5 juni	Aanmelden restperiode	Ouders