

# Procedure PO-VO 2023-2024

## CMS DE ABEEL

beschrijving voor ouders

**Inhoudsopgave**

Procedure overgang PO-VO .....	3
1. Voorlichtingsavond VO .....	3
2. Het basisschooladvies (BSA).....	3
2.1 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PrO) .....	4
3. Onderwijskundig rapport (OKR) .....	4
4. Passend onderwijs .....	5
5. De doorstroomtoets .....	5
5.1 Een afwijkende toetsuitslag.....	5
Bijlage 1 – Tijdpad CMS De Abeel.....	6

## Procedure overgang PO-VO

Doel: tijdens het traject van begeleiding van leerlingen naar het VO staat altijd het belang van de leerling centraal.

### 1. Voorlichtingsavond VO

Ouders van leerlingen van groep 8 worden uitgenodigd voor de informatieavond die in oktober wordt gehouden. Tijdens deze avond wordt er met behulp van een PowerPoint voorlichting gegeven over de BOVO-procedure, het tijdpad, de toetsprocedure, de afname van de NIO en het advies.

### 2. Het basisschooladvies (BSA)

Het BSA is leidend en wordt gebaseerd op toetsgegevens en leerlingkenmerken; het is een weergave van wat de leerling de afgelopen jaren op de basisschool heeft laten zien.

Er wordt gekeken naar methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen, waarbij begrijpend lezen en rekenen als de twee belangrijkste vakgebieden worden beschouwd. Naast de toetsgegevens wordt er gekeken naar de leerlingkenmerken: werkhouding, inzet, motivatie en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Het drempelonderzoek ondersteunt de school, naast de reguliere CITO gegevens, bij het bepalen van een nauwkeurig didactische bepaling voor een goed schooladvies. Tevens bepaalt deze toets of een leerling in aanmerking komt voor **Leer Weg Ondersteunend Onderwijs**.

De NIO (**N**ederlandse **I**ntelligentietest voor **O**nderwijs) is een capaciteiten onderzoek en ondersteunt de school eveneens bij de keuze van het meest geschikte niveau van vervolgonderwijs.

Het is belangrijk te weten dat de feitelijke schoolprestaties van de leerling doorslag geven bij het advies na de basisschool. Alleen als blijkt dat een leerling meer kan dan de huidige schoolprestaties laten zien of als blijkt dat een leerling te veel op zijn/haar tenen moet lopen, wordt een hoger of lager advies gegeven dan de huidige schoolprestaties aangeven.

De uitslagen van de NIO, het eventueel afgenomen Drempelonderzoek en de in oktober/november afgenomen Citotoets Begin 8 worden voor de kerstvakantie met ouders besproken. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht.

Tevens wordt de uitslag gebruikt tijdens een gesprek met het kind zelf. "Wat is het huidige niveau?" "Komt dit overeen met de verwachting van school op basis van alles wat het kind de afgelopen acht jaar heeft laten zien." "Aan welke onderdelen moet nog extra gewerkt worden?"

In verband met de oriëntatie op het vo, adviseren de leerkrachten ouders over de beste schoolkeuze.

### **2.1 Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PrO)**

Wanneer men vermoedt dat een leerling in aanmerking komt voor PrO of LWOO wordt dit aan het begin van het schooljaar met de ouders besproken. De PO-school onderzoekt of de leerling voldoet aan de wettelijk gestelde criteria.

## **3. Onderwijskundig rapport (OKR)**

Het doel van het OKR is om informatie over te dragen tussen twee scholen. Het OKR bevat onder andere de volgende gegevens:

- het BSA;
- administratieve gegevens van leerling, ouders en school;
- didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem en/of ander didactisch onderzoek;
- informatie over de schoolloopbaan en de leerdomeinen;
- informatie over sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding;
- informatie over eventuele ondersteuningsbehoefte;
- score op een eindtoets.

PO-scholen bepalen per leerling welke leer- en begeleidingsgegevens op het moment van overstap relevant en noodzakelijk zijn om over te dragen.

Mogelijke bijlagen:

- profielbladen Drempelonderzoek;
- profielblad intelligentieonderzoek;
- dyslexieverklaring;
- SEM-verslag;
- groeidocument;
- ontwikkelingsperspectief;
- verslag psychologisch/psychiatrisch onderzoek;
- handelingsplan(nen).

Ouders hebben inzage in het OKR. Wanneer ouders het niet eens zijn met de inhoud van het OKR, kunnen zij hun eigen visie toevoegen wanneer zij een digitale ouderrol hebben. Anders voegt de school dit middels een PDF toe aan het OKR.

## 4. Passend Onderwijs

Passend onderwijs + LWOO

Met de invoering van passend onderwijs beoogt de Rijksoverheid dat zo veel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek kunnen krijgen. Binnen passend onderwijs worden drie vormen van ondersteuning onderscheiden.

1. Basisondersteuning: minimale ondersteuning die alle scholen bieden.
2. Extra ondersteuning: ondersteuning binnen het regulier onderwijs die meer omvat dan de basisondersteuning. De extra ondersteuning kan per school verschillen en is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel.
3. Diepteondersteuning: ondersteuning binnen het speciaal (voortgezet) onderwijs.

Het is van belang dat school en ouders gezamenlijk optrekken bij het gehele traject.

Voor ouders is het van groot belang dat de po-scholen het adviestraject vroegtijdig inzetten, zodat ze tijdig geïnformeerd zijn over het basisschooladvies en zich (met hulp van de po-school) gericht kunnen oriënteren op een passende vo-school voor hun kind. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de schoolondersteuningsprofielen van vo-scholen.

De basisschool bespreekt de benodigde ondersteuning met ouders en beschrijft dit in het onderwijskundig rapport. Ouders nemen de ondersteuningsbehoefte mee bij de oriëntatie op het vo. Zij worden zo vroeg mogelijk in het proces betrokken. Om voorafgaand aan de aanmelding gegevens van de leerling te delen met het vo is toestemming van ouders nodig.

Een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte, kan door een vo-school worden afgewezen als de benodigde ondersteuning niet in het schoolondersteuningsprofiel van de school past. Deze vo-school heeft dan zorgplicht en zoekt in overleg met de ouders naar een andere passende school. Het samenwerkingsverband vo helpt ouders en vo-scholen bij dit proces.

Meer informatie: [swvzhw.nl](http://swvzhw.nl) en [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl)

## 5. De doorstroomtoets

Met de doorstroomtoets worden de vakgebieden rekenen en taal getoetst aan de hand van de referentieniveaus. De toets wordt beschouwd als een controle op het reeds gevormde BSA.

Alle groep 8 leerlingen in Nederland maken in februari de doorstroomtoets. Onze leerlingen maken dit jaar de schriftelijke doorstroomtoets IEP op 6 en 7 februari.

De leerkrachten bereiden de leerlingen voor. Gedurende het schooljaar zullen er een aantal oefenmomenten zijn, waarbij er ook aandacht wordt besteed aan de manier van vragen stellen tijdens de Centrale eindtoets.

### 5.1 Een afwijkende toetsuitslag

Visie van de school:

De doorstroomtoets geeft naast de ervaring en inschatting van de leerkracht en de NIO, een objectief beeld over de prestaties van leerling en bevestigt, als het goed is, het voorlopig advies van de school.

Beleid heroverweging en eventueel herzien van advies:

Op het moment dat er sprake is van een afwijkend advies, vindt er overleg plaats tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur en wordt er bepaald of het BSA aangepast wordt. Bij de overweging om het advies te herzien, worden de resultaten van de methode gebonden toetsen, niet-methode gebonden toetsen, de NIO en leerlingkenmerken nogmaals naast elkaar gelegd. De onderdelen begrijpend lezen en rekenen wegen het zwaarst bij heroverweging tot het herzien van het advies. Het definitieve advies wordt met de ouders gecommuniceerd door de leerkracht en intern begeleider of directeur. Het BSA wordt onderbouwd met argumenten en is bindend.

De school is verantwoordelijk voor het doorgeven van een eventueel herzien advies aan het VO.

## Bijlage 1 – Tijdpad CMS De Abeel

### Tijdpad CMS De Abeel

Periode	Actie	Door
Begin schooljaar, uiterlijk voor de herfstvakantie	Gesprekken met ouders LWOO en PrO.	Leerkrachten
3 oktober	Voorlichting groep 8.	IB en Sarah Wilson
Rond oktober	Kiezen voor ouderrol met digitaal aanmelden of e-mails van BOVO.	ouders
Vanaf oktober	Controleren gegevens	ouders
Vanaf 1 november	Informatie van de middelbare scholen op de Scholenwijzer. Scholen moeten voorrangsregels m.b.t. aanname leerlingen op deze site zetten. <a href="http://scholenwijzer.denhaag.nl/">scholenwijzer.denhaag.nl/</a>	Middelbare scholen
10 oktober	Afname NIO	Leerkrachten i.s.m. orthopedagoog MZH
Na de herfstvakantie	Cito Begin 8 (i.p.v. midden 8 in januari)	leerkrachten
november	Eventuele afname van drempelonderzoek indien er twijfel is. Ouders worden hierover geïnformeerd.	IB
Week van 13 of 20 november	Voorlopig advies bespreken met ouders, scholenlijst uitreiken.	Leerkrachten

<b>Voor Tijdpad regionale BOVO 2023-2024 procedure zie:</b> <a href="http://bovohaaglanden.nl/">bovohaaglanden.nl/</a>		
Maandag 8 jan. t/m zaterdag 3 feb. én Maandag 26 feb t/m zaterdag 16 mrt 2024	Oriëntatie scholen VO door bezoeken van open dagen.	Ouders/leerlingen
6 en 7 februari	Afname doorstroomtoets IEP.	Leerkrachten
Uiterlijk 15 maart	Scholen ontvangen uitslag doorstroomtoets.	Leerkrachten/IB/directeur
15 mrt – 20 mrt	Uitslag doorstroomtoets en definitief advies bespreken met leerlingen. Gesprekken met ouders als er sprake is van afwijkend schooladvies.	Leerkrachten/IB
Uiterlijk 24 maart	Definitief schooladvies en OKR.	leerkrachten
maandag 25 t/m zondag 31 maart 2024	Landelijke aanmeldweek. Inloggen bij: <a href="http://start.onderwijstransparant.nl">start.onderwijstransparant.nl</a>	Ouders
Woensdag 15 mei	Bericht met toelatingsbesluit. Mocht de leerling uitgeloot zijn, dan worden ouders gebeld door de basisschool.	BOVO Als de leerling is uitgeloot, wordt er door de basisschool contact opgenomen.
21 mei -24 mei	Aanmelden 2 <sup>e</sup> ronde.	ouders
31 mei	Uitslag 2 <sup>e</sup> ronde.	
Vanaf 5 juni	Aanmelden restperiode op papier.	Ouders