

VISIE/ MISSIE

Vastgesteld in teamvergadering 20 januari 2015

CMS De Abeel is een christelijke montessorischool. De school staat open voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons doel is kinderen voorbereiden op de samenleving waarin zij als sociaal en zelfredzaam individu kunnen functioneren.

- Een duidelijk herkenbare montessorischool met als belangrijkste pedagogische uitgangspunten: gelijkwaardigheid, openheid, zelfstandigheid, respect, veiligheid, vertrouwen en acceptatie.
- Een plaats waar het leren in de breedste betekenis van het woord centraal staat. Waar de leermaterialen zo uitnodigend zijn geordend dat elk kind onderwijs op maat ontvangt en zo de kans krijgt om aan de eigen leerweg vorm te geven. Met andere woorden: er is een leeromgeving die kinderen enthousiasmeert, uitdaagt tot handelen, de geestdrift aanwakkert en die er overzichtelijk en verzorgd uitziet.
- Een school met een aanbod van duidelijke leerlijnen waarbinnen kinderen hun eigen weg kunnen gaan.
- Een school waar kinderen een vrije werkkeuze hebben en zich vrij kunnen bewegen begrensd door algemene regels en afspraken. Er is sprake van “vrijheid in gebondenheid”.
- Een plaats waar zelf doen, zelf ontdekken, zelf ervaren en zelf ordenen, leidt tot de ontwikkeling van zelfstandigheid en het dragen van verantwoordelijkheid. “Help mij het zelf te doen” is de kern van het montessori-onderwijs
- Er is aandacht voor het cognitieve, het sociaal-emotionele en het creatieve aspect van de opvoeding. Het stimuleren van de kunstzinnige kwaliteiten van de kinderen wordt als even belangrijk gezien als het leren omgaan met elkaar en rekenen, lezen en taal.
- Een school waar kosmisch onderwijs in samenhang en met aandacht voor de actualiteit wordt aangeboden.
- Een school waar ICT weloverwogen wordt ingezet bij de vormgeving van het onderwijs.
- Een school waar observatie een belangrijke bron is voor interventies van de leerkracht en waar de ontwikkeling van de kinderen gevolgd en weergegeven wordt in een kindvolgsysteem.
- Een school waar gewerkt wordt in heterogene groepen.
- Een lerende organisatie waar kinderen en volwassenen (leraren en ouders) met plezier en geïnspireerd kunnen werken en waar gebruikt gemaakt wordt van de aanwezige talenten en kwaliteiten. Er wordt gedacht in mogelijkheden.
- Een organisatie waar een professionele cultuur de basis is van de samenwerking tussen bestuur, schoolleiding, bouwcoördinatoren, I.B.-ers, leerkrachten, onderwijs ondersteunend personeel, kinderen en ouders.
- Een organisatie die samenwerkt met andere instanties, zoals bijv scholen, maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, bibliotheken enz

Kenmerken van onze christelijke identiteit

- We brengen de wereld van het christelijk geloof en de ervaringswereld van het kind bij elkaar.
- We geven de feestdagen een invulling met aandacht voor de christelijke oorsprong
- We leren de kinderen respect en aandacht te hebben voor elkaar en voor mensen uit andere culturen en met een andere levensbeschouwing